

Les notions abordées seront systématiquement accompagnées d'exemples concrets et d'exercices en sous-groupes. Une étude de cas fil rouge permettra de les mettre en pratique étape par étape.

Jour 1

Matinée

Jour 2

Introduction de la formation**Sensibiliser et accompagner la prise de conscience pour un passage à l'action****Théorie**

Comprendre les notions et enjeux majeurs des changements climatiques et de l'érosion de la biodiversité. Quelles sont leurs causes et conséquences ? Quelles sont les politiques internationales existantes ?

Mise en situation et partages d'expériences

Comment sensibiliser les partenaires ou collègues à ces enjeux pour faciliter le passage à l'action ? Quels sont les outils existants ? Comment s'adapter à son auditoire pour assurer une prise de conscience et un passage à l'action ?

Atténuer les impacts écologiques néfastes du projet**Théorie**

Comment atténuer les impacts néfastes d'un projet sur le changement climatique et l'environnement ?

Méthodes et outils : identifier, caractériser et prioriser les sources d'impacts pour identifier des actions de réduction des impacts. Déployer les mesures d'atténuation adaptées au contexte pour réduire les impacts d'un projet.

Étude de cas/exercice fil rouge

Mise en application des méthodes et outils partagés pour accompagner un projet dans l'atténuation de ses impacts en fonction de son contexte et priorités locales.

Après-midi

Identifier les leviers d'actions**Théorie et partages d'expériences**

Identifier les leviers d'actions des organisations de solidarité internationale pour contribuer à des démarches bas-carbone (notion d'atténuation) et prendre en compte les évolutions du climat à venir pour assurer la durabilité des projets (notion d'adaptation). Quelles sont les grandes étapes de l'intégration de ces enjeux dans un projet ?

Mener un diagnostic participatif initial

Comment bien connaître son contexte d'intervention pour identifier des réponses pertinentes ? Comment impliquer les parties prenantes dès le début du projet ?

Étude de cas/exercice fil rouge

Mise en application des méthodes d'animation d'un diagnostic initial participatif sur ces enjeux de changement climatique et environnement au travers d'une étude de cas.

Adapter le projet aux changements climatiques et environnementaux prévisibles

Comment adapter son mode d'intervention et ses actions pour assurer la durabilité du projet au regard des évolutions à prévoir ?

Méthodes et outils : connaître les évolutions prévues, évaluer les risques, l'exposition et les impacts de ces changements sur le territoire d'intervention. Déployer des options d'adaptation pertinentes au regard des changements.

Étude de cas/exercice fil rouge

Mise en application des méthodes et outils partagés pour accompagner un projet dans son adaptation en fonction de son contexte et enjeux écologiques locaux.

Clôture de la formation

L'ÉQUIPE DE FORMATION

- **Maud FERRER** est Responsable de Projet au GRET depuis janvier 2019 sur les thématiques biomasse-énergie, gestion des déchets et climat, et co-anime le Groupe de Travail Transition Écologique du GRET (définition et mise en œuvre d'une stratégie TE, formation, animation du réseau de référent.es terrain, etc.). Maud a été préalablement consultante en formation et conseil en gestion de projet entre 2013 et 2015 à Paris, avant de coordonner un projet à Madagascar de mise en place de filières alternatives à l'utilisation de bois-énergie (biodigesteurs et foyers améliorés) entre 2016 et 2018.
- Responsable de Projets climat au GRET depuis 2021, **Guillaume QUELIN** s'engage depuis 10 ans en faveur des transitions climatiques, en Afrique et en France. Après avoir travaillé à l'Ambassade de France au Togo puis avec SUEZ Consulting, il accompagne désormais la transition climatique de l'organisation et des projets thématiques du GRET. Il co-anime également, en tant que chef de file, la Commission Climat et Développement de Coordination Sud, espace de dialogue et d'émulation entre ONG.

