



Les notions abordées seront systématiquement accompagnées d'exemples concrets et d'exercices en sous-groupes. Une étude de cas fil rouge permettra de les mettre en pratique étape par étape.

## Jour 1

## Matinée

## Jour 2

**Introduction de la formation****Sensibiliser et accompagner la prise de conscience pour un passage à l'action****Théorie**

Comprendre les notions et enjeux majeurs des changements climatiques et de l'érosion de la biodiversité. Quelles sont leurs causes et conséquences ? Quelles sont les politiques internationales existantes ?

**Mise en situation et partages d'expériences**

Comment sensibiliser les partenaires ou collègues à ces enjeux pour faciliter le passage à l'action ? Quels sont les outils existants ? Comment s'adapter à son auditoire pour assurer une prise de conscience et un passage à l'action ?

**Atténuer les impacts écologiques néfastes du projet****Théorie**

Comment atténuer les impacts néfastes d'un projet sur le changement climatique et l'environnement ?

**Méthodes et outils :** identifier, caractériser et prioriser les sources d'impacts pour identifier des actions de réduction des impacts. Déployer les mesures d'atténuation adaptées au contexte pour réduire les impacts d'un projet.

**Étude de cas/exercice fil rouge**

Mise en application des méthodes et outils partagés pour accompagner un projet dans l'atténuation de ses impacts en fonction de son contexte et priorités locales.

## Après-midi

**Identifier les leviers d'actions****Théorie et partages d'expériences**

Identifier les leviers d'actions des organisations de solidarité internationale pour contribuer à des démarches bas-carbone (notion d'atténuation) et prendre en compte les évolutions du climat à venir pour assurer la durabilité des projets (notion d'adaptation). Quelles sont les grandes étapes de l'intégration de ces enjeux dans un projet ?

**Mener un diagnostic participatif initial**

Comment bien connaître son contexte d'intervention pour identifier des réponses pertinentes ? Comment impliquer les parties prenantes dès le début du projet ?

**Étude de cas/exercice fil rouge**

Mise en application des méthodes d'animation d'un diagnostic initial participatif sur ces enjeux de changement climatique et environnement au travers d'une étude de cas.

**Adapter le projet aux changements climatiques et environnementaux prévisibles**

Comment adapter son mode d'intervention et ses actions pour assurer la durabilité du projet au regard des évolutions à prévoir ?

**Méthodes et outils :** connaître les évolutions prévues, évaluer les risques, l'exposition et les impacts de ces changements sur le territoire d'intervention. Déployer des options d'adaptation pertinentes au regard des changements.

**Étude de cas/exercice fil rouge**

Mise en application des méthodes et outils partagés pour accompagner un projet dans son adaptation en fonction de son contexte et enjeux écologiques locaux.

**Clôture de la formation**

## L'ÉQUIPE DE FORMATION

- **Maud FERRER** est Responsable de Projet au Gret depuis janvier 2019 sur les thématiques biomasse-énergie, gestion des déchets et climat, et co-anime le Groupe de Travail Transition Écologique du Gret (définition et mise en œuvre d'une stratégie TE, formation, animation du réseau de référent.es terrain, etc.). Maud a été préalablement consultante en formation et conseil en gestion de projet entre 2013 et 2015 à Paris, avant de coordonner un projet à Madagascar de mise en place de filières alternatives à l'utilisation de bois-énergie (biodigesteurs et foyers améliorés) entre 2016 et 2018.
- Responsable de Projets climat au Gret depuis 2021, **Guillaume QUELIN** s'engage depuis 10 ans en faveur des transitions climatiques, en Afrique et en France. Après avoir travaillé à l'Ambassade de France au Togo puis avec SUEZ Consulting, il accompagne désormais la transition climatique de l'organisation et des projets thématiques du Gret. Il co-anime également, en tant que chef de file, la Commission Climat et Développement de Coordination Sud, espace de dialogue et d'émulation entre ONG.

