



GRET

Professionnels du
développement
solidaire

Manuel de formation en agroécologie de paysans relais



UNION EUROPÉENNE



PROJET SARA-G
**Sécurité alimentaire, résilience et
agroécologie en Guinée 2016 - 2019**

SOMMAIRE

INTRODUCTION : Comment utiliser la boîte ?

MODULE 1 : La fonction de paysans relais

MODULE 2 : Le fonctionnement de l'agroécologie

MODULE 3 : Les pratiques agroécologiques

MODULE 4 : La mise en place et le suivi de l'expérimentation

Ce document a été réalisé avec le soutien financier de l'Union européenne, de l'Agence française de Développement, du Comité français pour la solidarité internationale, et de la Fondation de France. Son contenu relève de la seule responsabilité du Gret et ne reflète pas nécessairement les opinions des donateurs sus-mentionnés.

INTRODUCTION : COMMENT UTILISER LA BOÎTE A IMAGES ?

Pour chaque thème, un dessin est présenté pour lancer le débat

a) Pour chaque thème, le paysan relais énonce le titre, et montre le dessin aux producteurs.

Il leur demande ensuite de réagir : **que voient-ils, que comprennent-ils, qu'en pensent-ils ?**

Interpeller les participants en leur demandant de décrire le dessin

b) A partir des réactions sur le dessin, le paysan relais doit **cadrer le débat**. Il doit veiller à **faire participer tout le monde**, et doit recadrer le débat lorsque la discussion s'écarte du thème : par exemple, ne pas passer trop de temps sur la pertinence de la pratique mais aller vraiment sur **comment faire pour que la pratique soit connue de tous, soit accessible**.

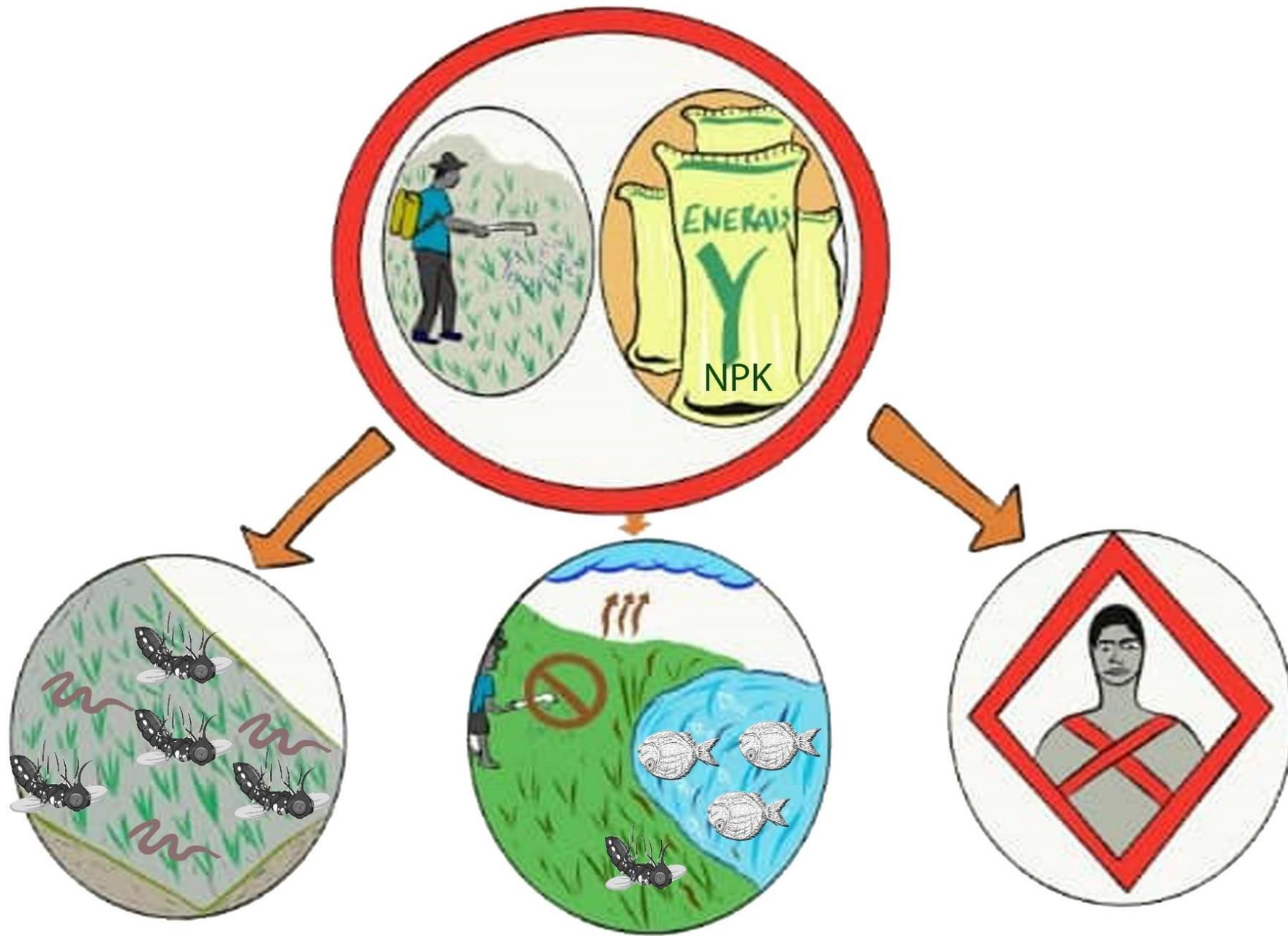
Noter sur le tableau ou papier padex, les idées des producteurs au fur et à mesure

Prévoir une feuille de papier padex par thème

Toute solution est intéressante a priori, mais il faut éviter une «liste de doléances» comme : «on va demander l'appui de tel projet».

*Rappeler que les solutions proposées devront d'abord être mises en œuvre par les membres,
le Groupement et l'Union*

MODULE INTRODUCTIF

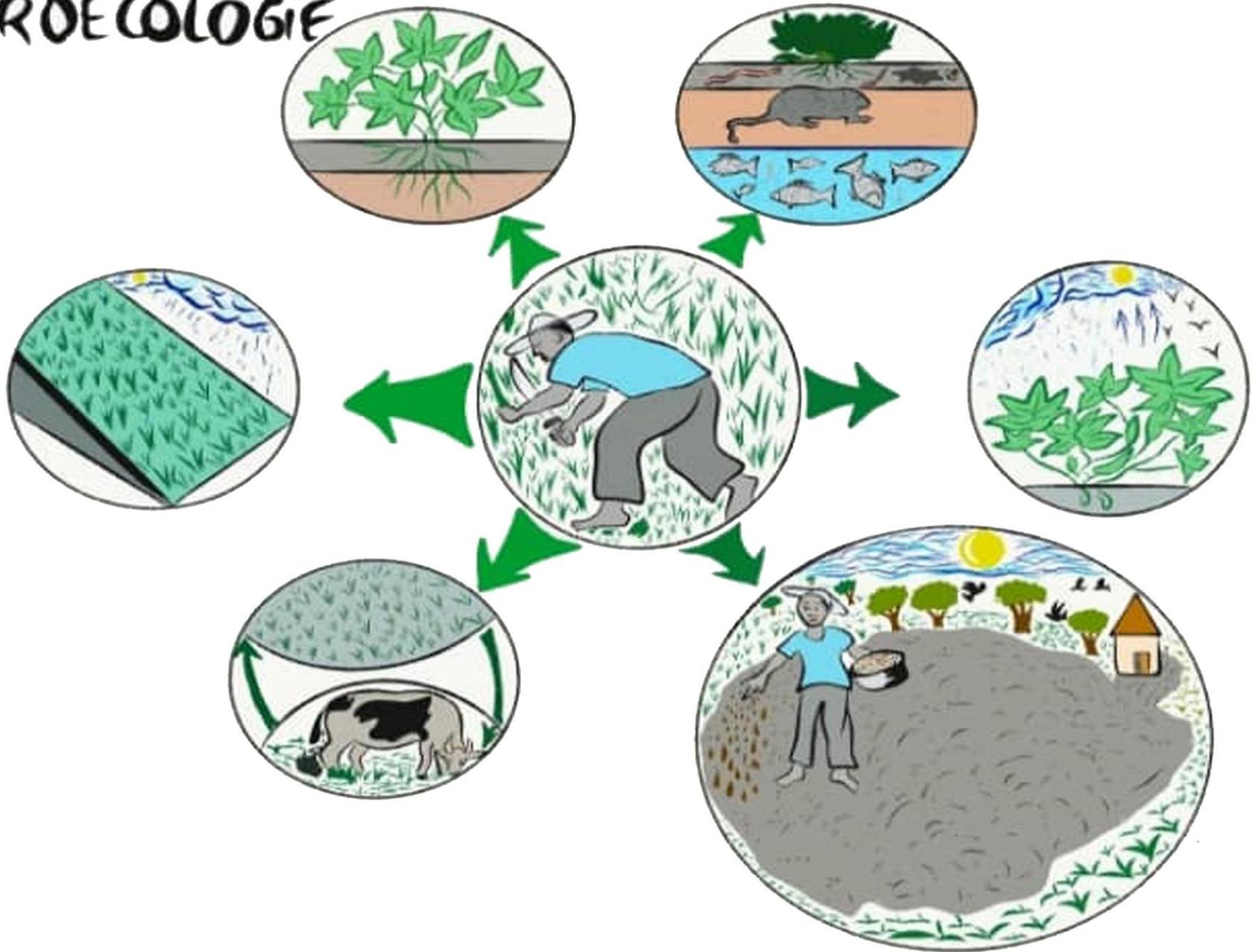


**Les intrants chimiques (herbicides, insecticides, engrais)
ont de nombreux effets néfastes et dangereux :**

- Dégradation de la fertilité des sols et appauvrissement des terres (par la réduction des micro-organismes du sol)
- Pollution de l'eau et de l'air
- Dangereux pour la santé humaine (cancers, asthme, diarrhée,...) et la santé animale

MODULE INTRODUCTIF

L'AGROECOLOGIE

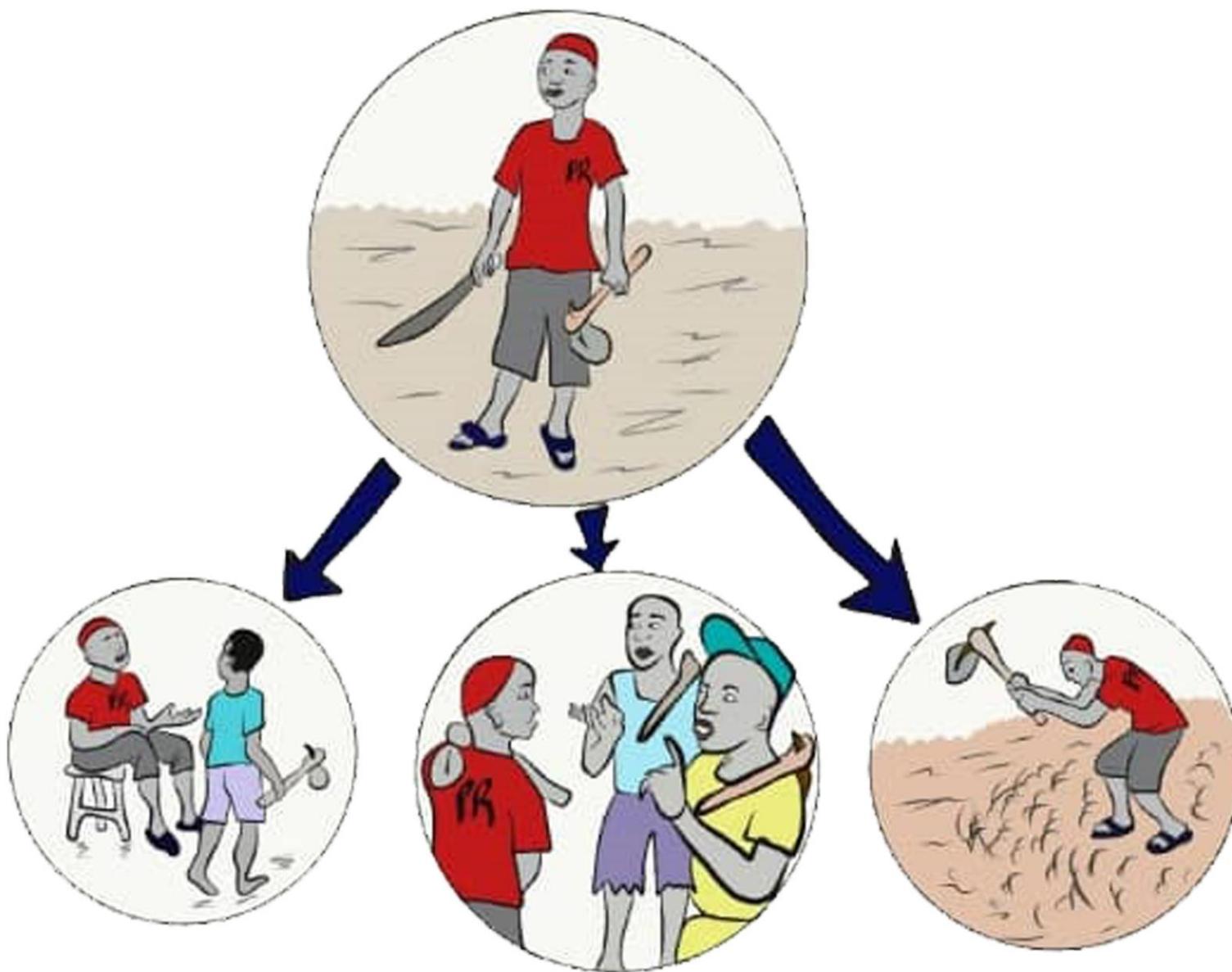


MODULE INTRODUCTIF

L'agroécologie permet au contraire de :

- Réduire l'érosion des sols
- Augmenter la biodiversité
- Préserver les ressources naturelles (eau, terre, biodiversité)
- Favoriser les liens entre agriculture et élevage

MODULE 1 : LA FONCTION DE PAYSAN RELAIS



MODULE 1 : LA FONCTION DE PAYSAN RELAIS

Le paysan relais doit être :

- Curieux
- A l'écoute des autres
- Motivé, travailleur et sérieux

MODULE 1 : LA FONCTION DE PAYSAN RELAIS



MODULE 1 : LA FONCTION DE PAYSAN RELAIS

Après chaque formation par le projet,
le paysan relais doit faire **une restitution**
à tous les membres du groupement
quand il rentre au village.

MODULE 1 : LA FONCTION DE PAYSAN RELAIS



MODULE 1 : LA FONCTION DE PAYSAN RELAIS

Le paysan relais doit amener les autres paysans
à **visiter régulièrement** son champ d'expérimentation,
il doit **conseiller et encourager** les autres paysans.

MODULE 1 : LA FONCTION DE PAYSAN RELAIS



MODULE 1 : LA FONCTION DE PAYSAN RELAIS

A la fin de l'expérimentation

le paysan relais doit **s'autoévaluer**

pour **analyser les difficultés** qu'il a rencontrées

et les **solutions** qu'il a trouvées

MODULE 1 : LA FONCTION DE PAYSAN RELAIS



MODULE 1 : LA FONCTION DE PAYSAN RELAIS

A la fin de l'expérimentation
le paysan relais doit **partager**
et **diffuser** les résultats de ses expériences

MODULE 1 : LA FONCTION DE PAYSAN RELAIS

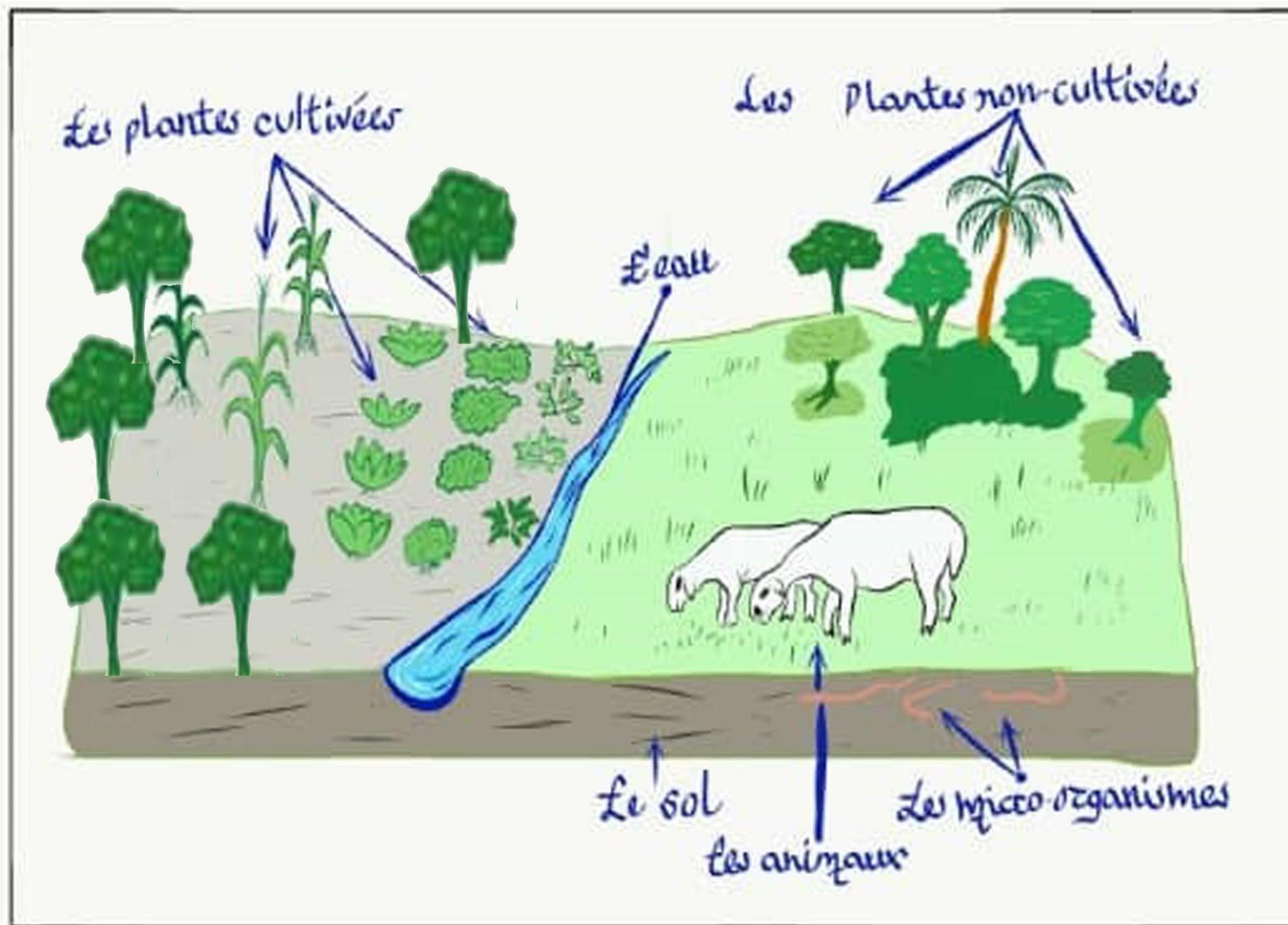


MODULE 1 : LA FONCTION DE PAYSAN RELAIS

Après le projet,

le paysan relais doit **continuer** à
former et accompagner les autres paysans

MODULE 2 : LE FONCTIONNEMENT DE L'AGROECOLOGIE

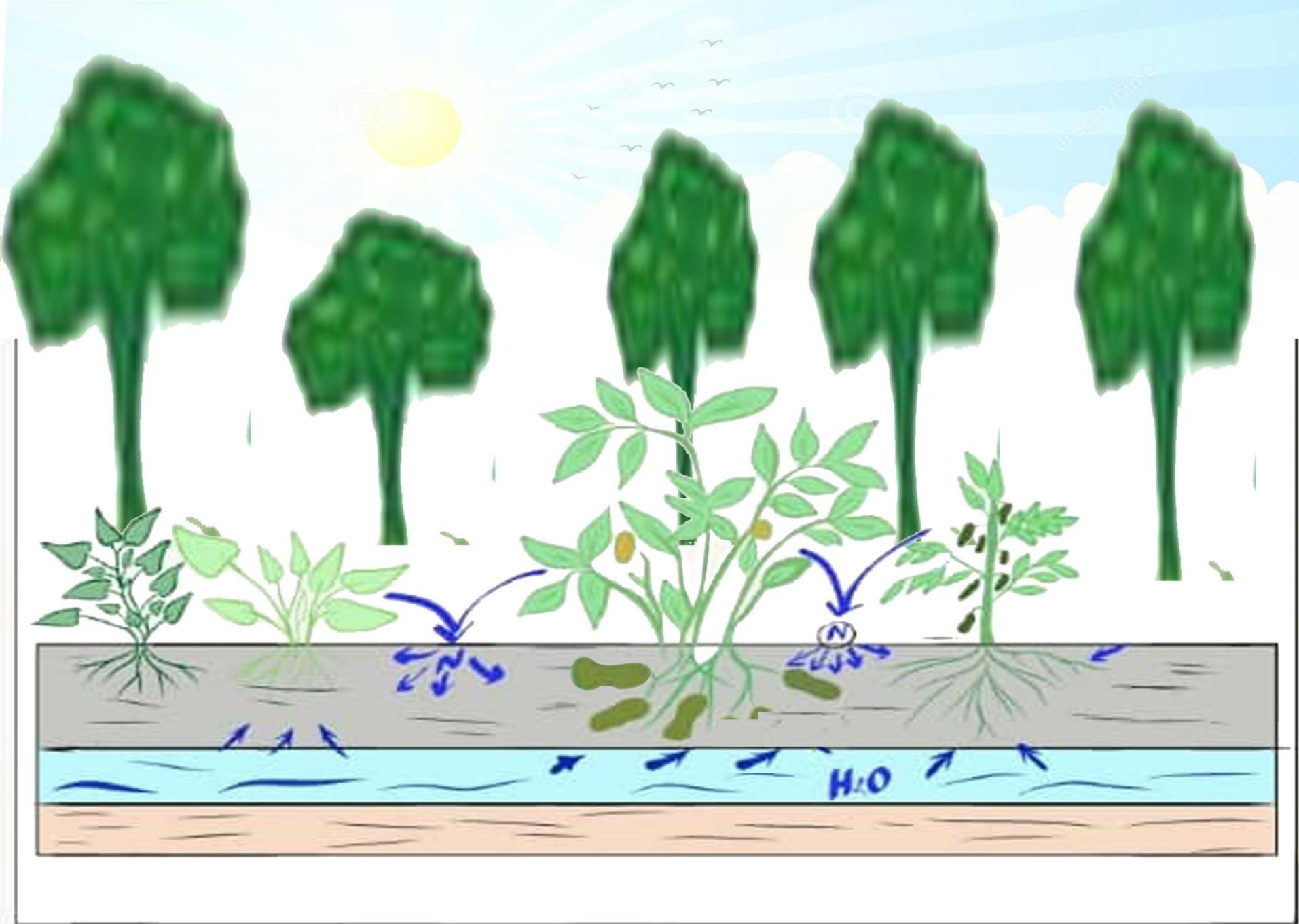


MODULE 2 : LE FONCTIONNEMENT DE L'AGROECOLOGIE

L'écosystème est composé :

- **du sol**
- **de l'eau**
- **des plantes cultivées**
- **des plantes non-cultivées (le paysage)**
- **des animaux**
- **et des micro-organismes (vers de terre, bactéries.....)**

MODULE 2 : LE FONCTIONNEMENT DE L'AGROECOLOGIE



MODULE 2 : LE FONCTIONNEMENT DE L'AGROECOLOGIE

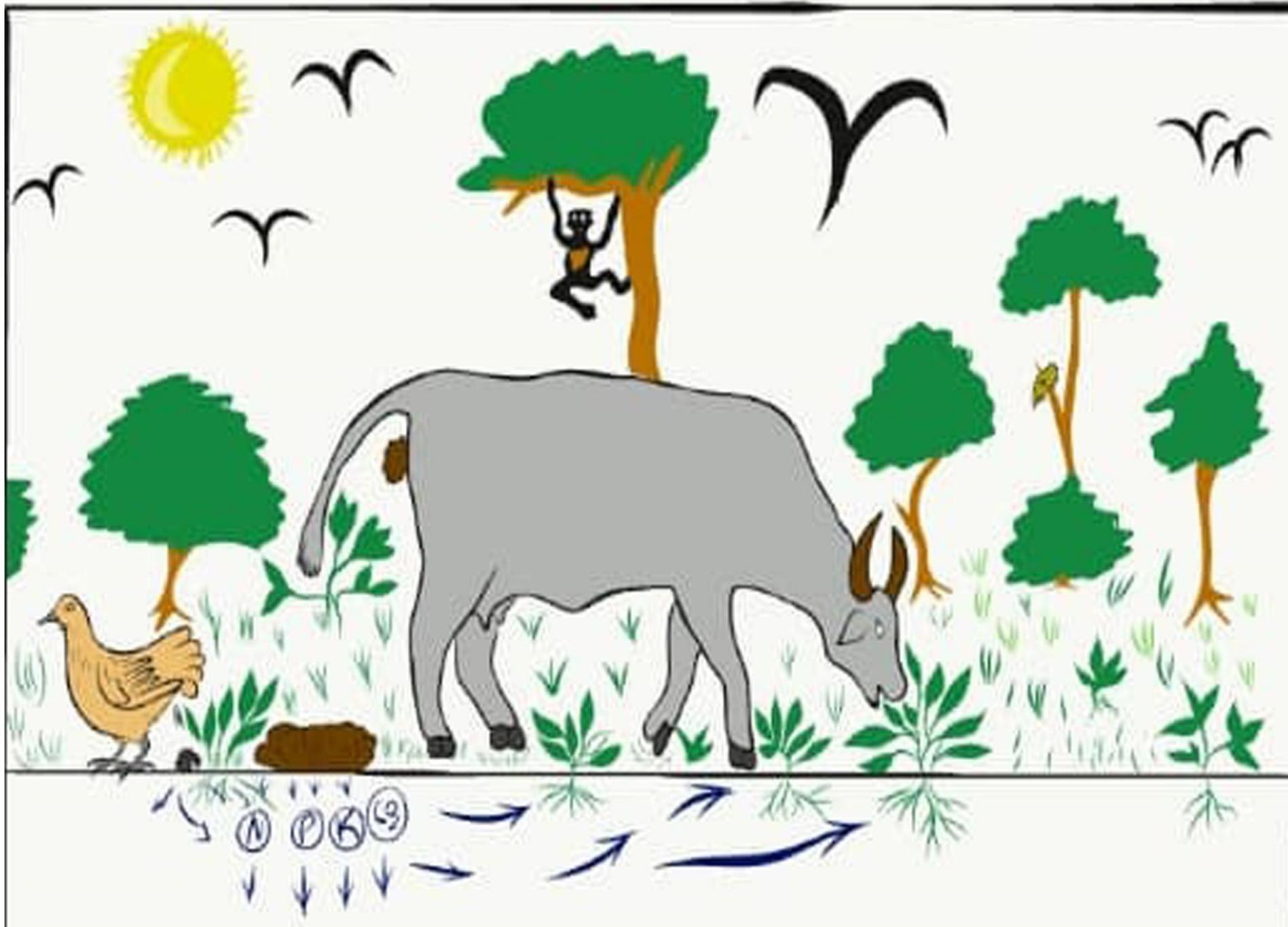
Le sol, l'eau, l'animal, les plantes et le paysage sont en interaction :

Le sol par ses nutriments permet le bon fonctionnement de la plante
(par ses racines)

Les plantes du groupe des légumineuses (niébé, arachide)
rendent le sol fertile grâce à l'azote (N)

L'eau présente dans le sous-sol permet l'irrigation des plantes

MODULE 2 : LE FONCTIONNEMENT DE L'AGROECOLOGIE



La plante nourrit l'animal

L'animal apporte de la matière organique (fumier) :

L'animal nourrit le sol qui nourrit la plante

Les **engrais organiques compostés** (excréments de vaches, porcs, volailles, sciures et rameaux de bois, cendres) sont très riches et fertilisent naturellement beaucoup le sol en N, P, K,...

pour que la plante pousse bien

MODULE 2 : LE FONCTIONNEMENT DE L'AGROECOLOGIE



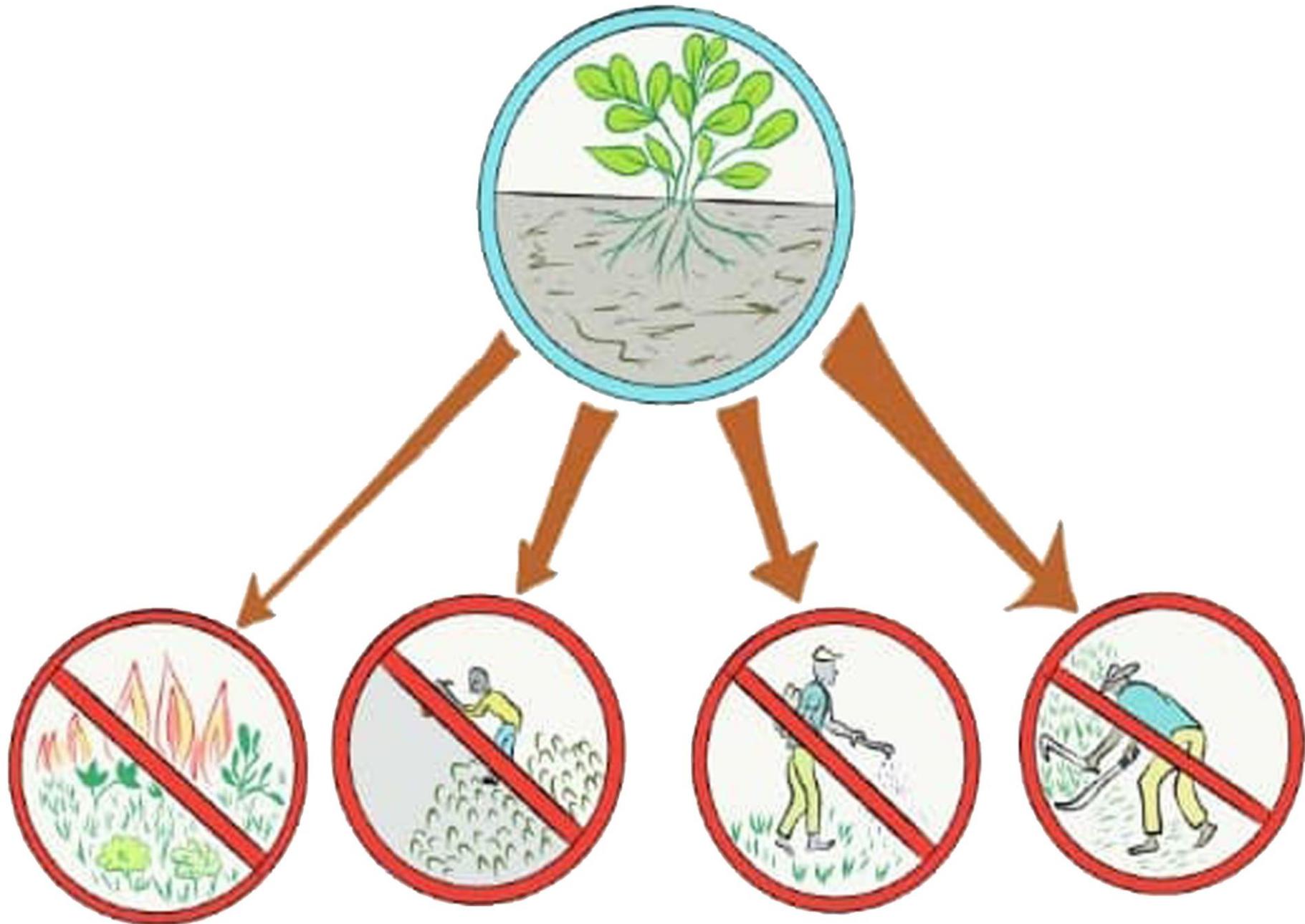
MODULE 2 : LE FONCTIONNEMENT DE L'AGROECOLOGIE

Le **paysage** (les arbres et plantes aux alentours)

protège la culture contre :

- **le rayonnement solaire**
- **le vent**
- **et les fortes pluies**

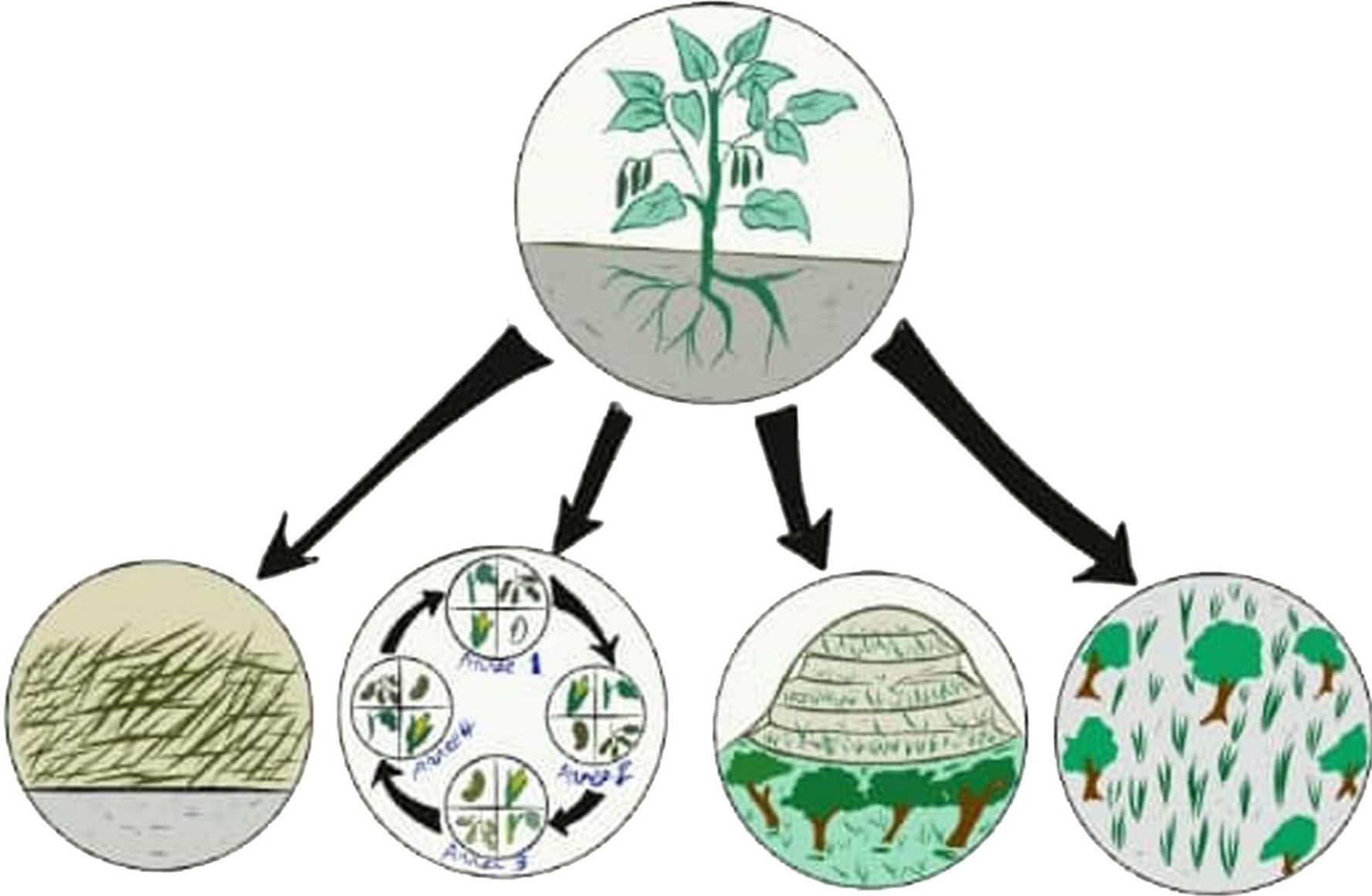
MODULE 2 : LE FONCTIONNEMENT DE L'AGROECOLOGIE



Pour protéger la fertilité du sol :

- Ne pas **brûler les cultures** ou le **sol**
- Ne pas faire le **labour profond**
- Ne pas trop **défricher en laissant le sol nu**
(garder une couverture végétale pour éviter l'érosion du sol et la disparition des micro-organismes)
- Ne pas mettre de **produits chimiques**
(qui tuent les micro-organismes)

MODULE 2 : LE FONCTIONNEMENT DE L'AGROECOLOGIE



MODULE 2 : LE FONCTIONNEMENT DE L'AGROECOLOGIE

Pour augmenter la fertilité du sol :

- **Couvrir le sol** avec des herbes ou de la paille
- **Changer de culture à chaque campagne sur une même parcelle** (rotation riz-arachide-maïs-haricot...)
- **Créer des escaliers ou terrasses** dans les champs en pente
- **Préserver des arbres** dans le champ et autour des champs

MODULE 2 : LE FONCTIONNEMENT DE L'AGROECOLOGIE



MODULE 2 : LE FONCTIONNEMENT DE L'AGROECOLOGIE

Pour lutter contre les attaques d'insectes sur les cultures :

- plantez des arbres utiles autour des champs pour y attirer les oiseaux
- et plantez des plantes spécifiques pour y attirer les insectes nuisibles

Pour lutter contre les maladies et les insectes :

- plantez des cultures différentes dans un même champ
(associez riz-arachide-maïs-haricot-manioc et les cultures maraîchères entre elles – carottes, choux,...)



GRET

Professionnels du
développement
solidaire

Manuel de formation en agroécologie de paysans relais



PROJET SARA-G
**Sécurité alimentaire, résilience et
agroécologie en Guinée 2016 - 2019**