

GRET

Professionnels du
développement
solidaire



Programme d'appui au développement de la formation par apprentissage PAFPA



Le PAFPA est réalisé avec le soutien de l'Union européenne et de l'Agence Française de Développement

Présentation générale

2



- ❑ Un programme de trois ans financé par l'Union européenne et l'Agence Française de Développement ayant démarré en Septembre 2011
- ❑ Né du partenariat INAP-FTP/GRET/BAA
- ❑ Maîtrise d'œuvre déléguée
- ❑ Dans deux pays: le Bénin et la Mauritanie
- ❑ Montant total: 1,8 millions d'euros

Contexte

3



- ❑ une formation post-primaire des jeunes qui passe essentiellement par l'apprentissage au sein des micro et petites entreprises (MPE) du secteur informel ;
- ❑ Au Bénin, ce sont en moyenne 200 000 jeunes qui sont formés tous les ans « sur le tas » par le biais de l'apprentissage traditionnel, contre 12 000 dans le cadre de l'enseignement et de la formation professionnelle, soit plus de quinze fois l'effectif de l'ETFP;
- ❑ le besoin d'améliorer la qualité de ce type de formation en le faisant évoluer vers un mode d'apprentissage de type dual ;
- ❑ une opportunité de mettre en œuvre une FPA rénovée qui soit reconnue et ancrée durablement dans le dispositif national de FTP.

Les cibles du PAFPA

4

4 cibles:

- les jeunes (filles et garçons à partir de 14/16 ans)
- les micros et petites entreprises du secteur informel
- les centres de formation professionnelle (CFP)
- les institutions en charge de la formation par apprentissage.

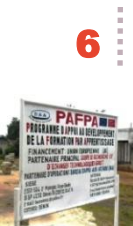
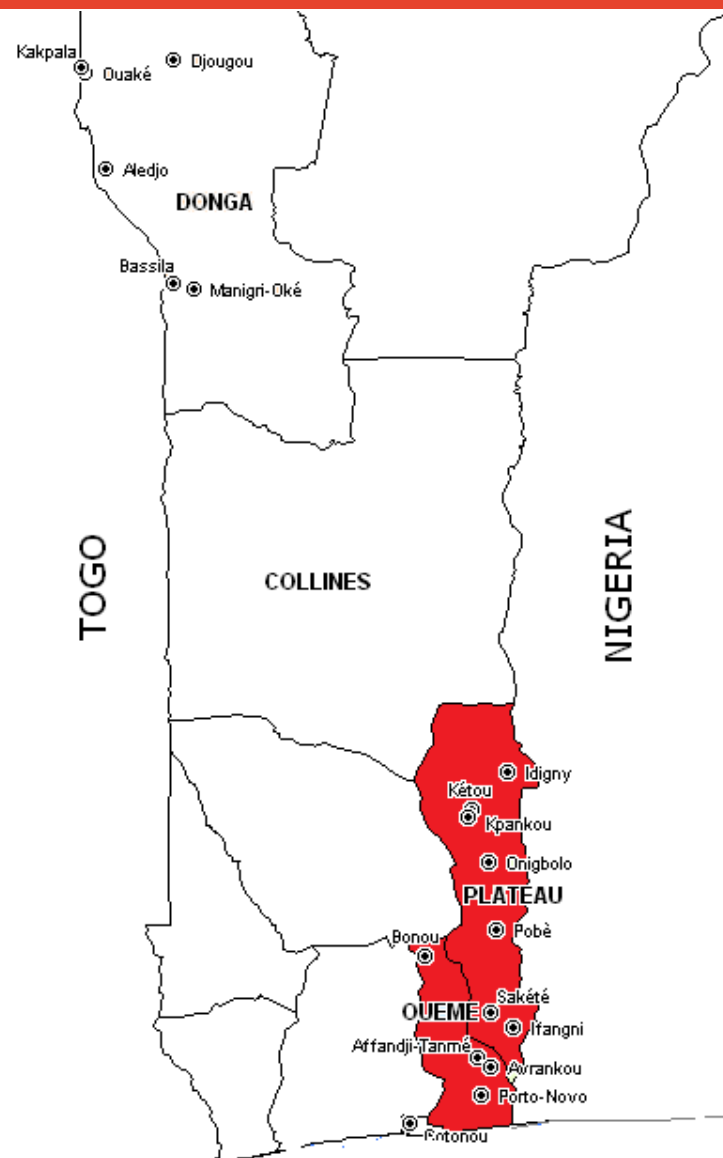
Un objectif:

- Développer une offre de formation par apprentissage par alternance accessible aux jeunes, notamment ceux issus de milieux défavorisés, qui soit durable, réactive aux besoins en compétences des MPE et reconnue dans le cadre d'une action concertée entre institutions publiques, MPE et CFP concernés.



Couverture géographique - Bénin

- 6
- ❑ 12 centres de formation
 - ❑ 2 départements
 - Ouémé
 - Plateau



Le contexte mauritanien

7



- ❑ Un pays qui entame sa réflexion dans le domaine de la structuration de l'apprentissage traditionnel
- ❑ Mise en place du Certificat de compétences en 2010

PAFPA - Mauritanie

8



- ❑ Des formations courtes (3 à 9 mois) permettant d'accéder au niveau d'ouvrier semi-qualifié.
- ❑ Se déroulant en alternance : 80% en atelier et 20% en centre de formation.
- ❑ Possibilité de prolonger une formation professionnelle en CAP.
- ❑ Le PAFPA vient opérationnaliser le CC.

Couverture géographique - Mauritanie

9

□ 6 centres

□ 4 zones géographiques

○ Nouakchott:

□ CFPP

□ CFIP Caritas

□ CFPF

○ Rosso: CFPP

○ Atar: LFTPP

○ Bogué: LFTP



PAFPA Mauritanie- Filières

10

15 métiers dans 4 filières:

❑ **BTP** : maçonnerie, plomberie sanitaire, électricité bâtiment, plâtrerie décoration ;

❑ **services** : froid climatisation, cuisine restauration, coiffure, couture/confection, mécanique, électricité automobile, tôlerie/ carrosserie ;

❑ **Artisanat de production** : menuiserie bois, soudure ;

❑ **Agropastoral** : maintenance des matériels agricoles, maraîchage.



Objectifs du PAFPA - Mauritanie

11



- ❑ 600 jeunes accèdent à la formation par apprentissage.
- ❑ Au moins 100 artisans sont renforcés aux niveaux technique et pédagogique et en outillage.
- ❑ 4 OP participent à la gestion et l'organisation de la FPA
- ❑ 6 CFP, renforcés en outillage et sur le plan technique et pédagogique, mettent en œuvre la formation par apprentissage menant au Certificat de compétences.
- ❑ Au niveau institutionnel, le pilotage de la FPA est assuré par des cadres des directions techniques dont les compétences ont été renforcées. Le cadre institutionnel de la formation par apprentissage existe.

Avancement du projet en Mauritanie

12



- ❑ Identification des filières pertinentes dans les 4 zones d'intervention du projet
- ❑ Identification des 4 OP partenaires
- ❑ Ingénierie de formation pour les 15 filières (élaboration des référentiels de compétences et des programmes)
- ❑ Mise en place de la FPA dans les 6 CFP (formation des formateurs et des conseillers d'apprentissage)
- ❑ Lancement de la première cohorte en janvier 2013 (315 jeunes en formation dont environ 50% de filles).
- ❑ Mise en place d'une phase préalable d'alphabétisation dans 3 des 4 villes (9 mois en alternance avec l'entreprise) pour mieux préparer les jeunes au test d'entrée en FPA.

Objectifs du PAFPA - Bénin

13



- ❑ 400 jeunes ont été renforcés en vue du test d'entrée en formation de type dual menant au CQP.
- ❑ 540 jeunes en 3^{ème} année de formation de type dual sont plus compétents et mieux outillés pour commencer leur vie professionnelle.
- ❑ 720 artisans sont renforcés aux niveaux technique et pédagogique.
- ❑ 14 OP participent à la gestion et l'organisation de la formation au niveau communal.
- ❑ 12 CFP accèdent à des équipements qui améliorent leurs capacités de formation . Leur gestion s'est améliorée.
- ❑ Au niveau institutionnel, le pilotage de la formation par apprentissage est assuré par les cadres des directions techniques dont les compétences ont été renforcées.

Avancement du projet au Bénin

14



- ❑ Identification des jeunes nécessitant un renforcement pour entrer en formation de type dual.
- ❑ Elaboration des manuels de formation (maths/français).
- ❑ Identification et formation des maîtres enseignants dans les 14 communes (2 maîtres/commune).
- ❑ Appui aux organisations professionnelles des 14 communes afin qu'elles assurent le suivi des jeunes en formation.
- ❑ Lancement des classes dans les 14 communes des deux départements: août 2012 (20 jeunes par commune soit 280 jeunes en formation).

Annexe: Présentation des partenaires à l'action

15



Le **GRE**

Le Gret est une ONG française de développement qui agit depuis 35 ans, du terrain au politique, pour lutter contre la pauvreté et les inégalités. Il est actif dans 30 pays et dispose de représentations permanentes dans 12 pays en Afrique, en Asie et en Amérique Latine. En 2012, il compte plus de 700 collaborateurs dans le monde. Le Gret intervient depuis plus de 20 ans dans le domaine de l'appui à la petite entreprise et de la formation professionnelle et plus récemment sur le champ de l'insertion professionnelle des jeunes.



Annexe: Présentation des partenaires à l'action

16



L'Institut national de promotion de la formation technique et professionnelle (Inap-FTP) est un établissement public à caractère administratif mauritanien sous tutelle du Ministère de l'Emploi, de la Formation Professionnelle et des Nouvelles Technologies (MEFPNT) créé en 2002. Il a un rôle de conseil en ingénierie de formation professionnelle, d'observatoire et d'analyse des besoins de compétences de l'économie du pays et assure la gestion du fonds de cofinancement de la FTP pour les entreprises mauritaniennes, formelles et informelles.

Annexe: Présentation des partenaires à l'action

17



Le Bureau d'appui aux artisans (BAA) est une structure privée béninoise intervenant depuis vingt ans dans la promotion de l'artisanat et de la formation professionnelle. Il intervient notamment en appui au renforcement des MPE et de leurs organisations professionnelles, en appui conseil auprès de l'État, ainsi que dans l'amélioration et la structuration des modes de formation par apprentissage

Remerciements

18



Le Gret et ses partenaires remercient l'**Union européenne** et l'**Agence française de développement** pour leur soutien.

Le contenu de ce document relève de la seule responsabilité du Gret, du BAA et de l'INAP-FTP et ne peut en aucun cas être considéré comme reflétant l'avis de l'Union européenne et de l'Agence française de Développement.