

Sommaire

9	Avant-propos
11	Chapitre 1 : De la diffusion à la recherche coactive de solutions
11	Sortir du flou pédagogique : la confrontation entre cultures
17	Les conditions de la recherche coactive
22	Problèmes de choses ou problèmes des gens
25	Besoins et problèmes : ce qu'on subit et ce qu'on veut
27	Chapitre 2 : Connaissance scientifique et connaissance des praticiens
27	Les deux sens du mot « connaissance »
29	Vérité, pertinence et point de vue
32	Les critères d'évaluation des énoncés
33	Aperçu à propos de l'étude des systèmes de pensée
35	Les évidences communes des relations au savoir
37	Chapitre 3 : Décrire le mouvement de la connaissance dans la société
37	Pourquoi agissent-ils ainsi ?
40	Société concentrique et configurations
44	Le groupe de producteurs localisé et les pluri-appartenances
47	La notion de norme : l'individu et la « loi » du groupe
51	Intelligence collective et morphologies sociales
59	Chapitre 4 : La conduite de la démarche de recherche coactive de solutions
59	Le piège de « l'animation »
61	Augmenter l'utilité des paroles
62	Rendre manifeste l'évolution du questionnement
73	Activer la production de parole
85	Chapitre 5 : Organiser et conduire les interventions
85	Le modèle-type d'intervention
90	Les conditions d'adaptation de ce modèle aux circonstances
93	L'aide aux démarches de concertation et de négociation
95	Les préalables institutionnels
98	La mise en place d'une équipe
101	Pour conclure
103	Références bibliographiques
	Annexes
106	Annexe 1 : L'analyse des systèmes de pensée
108	Annexe 2 : Les réseaux de dialogue : la procédure d'enquête
111	Annexe 3 : Formation à la conduite de recherches coactives