

# PAREIN

## Projet d'appui au renforcement de l'employabilité et à l'insertion professionnelle des jeunes vulnérables à Pointe-Noire

LETTRE D'INFORMATION NUMÉRO 1 / NOVEMBRE 2020

### Le projet PAREIN est lancé

Le projet PAREIN, mis en œuvre par le Gret en partenariat avec le Groupement Interprofessionnel des Artisans du Congo (GIAC), cible les jeunes en situation de vulnérabilité de l'arrondissement 3 Tié-Tié, qui présente le taux de pauvreté le plus élevé de la ville de Pointe-Noire. La crise économique et financière qui sévit depuis 2015, renforcée par la crise sanitaire liée à l'épidémie de Covid-19, a entraîné la fermeture de nombreuses entreprises et la perte de milliers d'emplois. Cette situation économique complique les possibilités d'insertion pour les jeunes en recherche d'alternance, de stages ou d'emploi. Par ailleurs, l'absence d'un dispositif d'insertion formel dans la ville de Pointe-Noire entraîne de nombreuses frustrations, tant pour les jeunes formés qui se retrouvent sans emploi et perspective d'avenir que pour les centres de formation qui craignent de devenir des « usines à chômeurs ».

Financé par l'Agence belge de développement (Enabel) pour une durée de 24 mois (15 janvier 2020-14 janvier 2022), le projet PAREIN vise à améliorer l'employabilité et l'insertion socio-économique de ces jeunes en leur permettant d'accéder à des formations en apprentissage adaptées à leur situation et à un dispositif test d'accompagnement vers l'insertion.

### Mise en place d'un cadre de concertation multi-acteurs

Afin de renforcer et de mettre en lien les acteurs sociaux, économiques et d'éducation de Pointe-Noire, le projet a mis en place un cadre de concertation composé de deux instances : un groupe de travail sur la thématique de l'insertion (GTi) et un comité de pilotage. Ces instances assurent le pilotage du projet en lien avec l'équipe PAREIN.

**Le Comité de pilotage** a un rôle stratégique de supervision du projet et valide les choix opérés dans sa mise en œuvre. Il est composé par les directeurs des centres de formation, les représentants du ministère des Affaires sociales (DDAS et CAS), les porteurs de projet (Giac et Gret) et les membres représentants du GTi (responsable du bureau d'orientation de Don Bosco, conseillers à la formation initiale et continue des centres de formation).

**Le Groupe de Travail insertion (GTi)** co-construit les stratégies et les outils pour la mise en œuvre et le suivi du projet. Il est composé des représentants des centres de formation, de la CAS et de la DDAS et des différentes OSC prenant part au projet.



Séance de travail du GTi pour la validation des compétences-produits avec les professionnels des métiers



Validation des candidatures des jeunes en situation de vulnérabilité lors des enquêtes de terrain

### ENQUÊTE DE TERRAIN

Dans le but d'actualiser la base de données (registre) utilisée par la circonscription d'action sociale (CAS) de Tié-Tié, le projet a déployé dans les quartiers de l'arrondissement une équipe d'enquêteur-riche-s composée d'agents de la CAS et des animatrices du projet. Cette enquête a permis d'évaluer la situation socio-économique des jeunes inscrits sur la base de données tout en renseignant les informations nécessaires pour leur inscription en formation. Les enquêteur-riche-s ont pu valider la candidature de **259 jeunes** en situation de vulnérabilité dont **37,83 %** de jeunes filles.

### VALIDATION DES CONTENUS DE FORMATION DIMENSIONNÉS

Les jeunes en situation de vulnérabilité ont un besoin pressant d'insertion professionnelle. Un dispositif adapté à leur situation devrait permettre de renforcer leur employabilité en se concentrant sur l'acquisition de compétences-produits, délivrées à travers des formations modulaires en apprentissage. Ces modules de formation ont été conçus avec l'appui d'un expert de la formation professionnelle et des professionnels des métiers ciblés, sous la supervision du GTi.

### Carte de la ville de Pointe-Noire



## Renforcement des capacités de la CAS de Tié-Tié

La plupart de jeunes de l'arrondissement 3 Tié-Tié n'ont pas accès à l'information pour saisir les opportunités de formation et d'insertion. En effet, la CAS de Tié-Tié, dont la mission est d'assurer l'accueil, l'écoute et l'orientation des personnes en situation de vulnérabilité vers les services, est entravée dans son action en raison de l'absence d'un cadre de travail adéquat.

Le projet PAREIN accompagne ainsi la CAS dans le renforcement de ses capacités en développant ses liens avec les autres acteurs sociaux, de la formation et de l'insertion, et privés de Pointe-Noire. Ses agent·e·s ont ainsi participé à un atelier d'échanges de pratiques sur l'accueil, l'écoute et l'orientation des publics en situation de vulnérabilité, animé par la Directrice Départementale des Affaires Sociales (DDAS).

La CAS a par ailleurs été équipée en matériel informatique après que ses agents sociaux aient reçu une formation pratique sur l'utilisation des outils numériques. Sa base de données a été numérisée pour un meilleur suivi des publics accompagnés.



Remise des équipements informatiques à la CAS

## Innovation dans les parcours de formation et d'insertion à Pointe-Noire, au Congo

Le projet teste un dispositif pensé sur le continuum « orientation-formation-insertion » adapté aux contraintes des jeunes en situation de vulnérabilité et visant à renforcer leurs compétences sociales et professionnelles.

Ainsi, pour améliorer l'accès de ces jeunes au marché du travail, le projet s'appuie sur trois actions innovantes au Congo à savoir :

- > l'élaboration, avec les professionnel·le·s, artisan·e·s et formateur·rice·s, de formations modulaires courtes et la dématérialisation de contenus transversaux ;
- > la mise en place d'un dispositif de coaching entre pair·e·s et l'organisation d'activités sportives et culturelles ;
- > le partenariat avec des entreprises pour la mise en apprentissage et la première embauche, et avec une institution de microfinance pour faciliter l'insertion en emploi ou en auto-emploi.

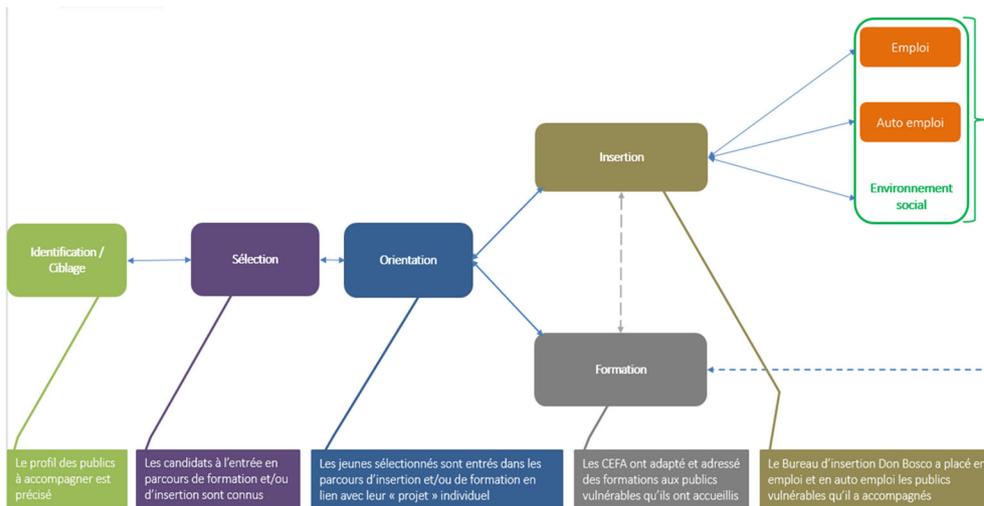


Focus group de l'atelier d'échanges d'expériences sur l'accueil, l'écoute et l'orientation des publics en situation de vulnérabilité



Mise en situation d'une apprentie en mécanique automobile pour la réalisation des contenus dématérialisés

### Processus d'accompagnement adapté au public cible : orientation-formation-insertion



### PERSPECTIVES

- Améliorer l'accès des jeunes en situation de vulnérabilité de l'arrondissement 3 Tié-Tié à l'information sur les offres de formation et d'insertion.
- Réduire le taux de décrochage de ces publics via la mise en place de parcours de formation adaptés.
- Créer des conditions durables d'accès pour ces publics à un dispositif test d'accompagnement à l'insertion.

Photos : © Gret

#### AVEC LE SOUTIEN DE :



Cofinancé par l'Union européenne



La présente publication a été élaborée avec l'aide de l'Union européenne et d'Enabel. Le contenu de la publication relève de la seule responsabilité du Gret et ne peut aucunement être considéré comme reflétant le point de vue de l'Union européenne ou d'Enabel.

#### CONTACT :

**Harddy Massengo**  
363 avenue de l'indépendance, Mawata,  
Pointe-Noire, Congo  
tel : 00242065228747 / e-mail : massengo.congo@gret.org

[www.gret.org](http://www.gret.org)