

ASSTEL (Phase 2)

Accès aux services et structuration des exploitations familiales d'élevage

LETTRE D'INFORMATION NUMÉRO 1 / MAI 2017

Améliorer la sécurité alimentaire et nutritionnelle et de la résilience des exploitations familiales d'élevage

De 2012 à 2015, le projet Asstel s'est focalisé sur le développement de la filière lait dans le département de Dagana. Il a appuyé l'amélioration de la productivité des systèmes et la valorisation du lait des exploitations familiales dans les circuits de collecte de la Laiterie du Berger. L'ambition de la seconde phase du projet (2016-2018) est d'inscrire durablement les changements initiés, au niveau des pratiques de production laitière, de la structuration des services et de la concertation multi-acteurs mais également de répondre de manière plus large aux enjeux de sécurité alimentaire et nutritionnelle des familles d'éleveurs. Ainsi elle prends aussi en compte l'amélioration des revenus de la viande, des demandes d'alphabétisation et de diversification des activités économiques des femmes et des jeunes. Le projet s'inscrit dans une démarche de développement territorial de l'élevage et fournit un appui à la prévention et gestion des risques climatiques afin d'améliorer les moyens d'existence des familles et leurs capacités à passer les périodes de soudure et de crise.

Le projet est conduit par le Gret en partenariat avec l'Association pour la promotion de l'élevage au Sahel et Savane (Apress) et l'Agence régionale de développement (ARD) de Saint Louis, avec l'appui de l'expertise technique de l'Association du Sud-Ouest pour le développement international agricole (Asodia) et des services techniques de la région Occitanie.

Cette première lettre d'information porte spécifiquement sur les activités du volet « socio- économie et résilience des familles », rattaché à l'OS 2.

Le volet socio-économie et résilience des familles

Ce volet constitue « le cœur du projet » par sa démarche d'accompagnement des exploitations familiales d'élevage dans l'amélioration de leur moyens d'existence en s'appuyant sur des animateurs villageois relais choisis par la communauté et formés par le projet. Il se traduit au niveau des villages par la mise en œuvre de quatre axes d'intervention : (1) un programme d'alphabétisation fonctionnelle en langue pular, (2) l'accompagnement des initiatives économiques par les animateurs villageois relais avec une attention particulière aux projets portés par des femmes et jeunes, (3) la création, la formation et le suivi d'Associations villageoises d'épargne et de crédit (Avec) par le Bureau de Région de l'Apress Saint Louis Dagana; et enfin (4) le renforcement des capacités des familles à faire face à la période de soudure et à mieux gérer les périodes de crise par la conduite d'actions de sensibilisation, d'animation de groupes d'échanges et de visites.



Atelier de formation des animateurs villageois relais

TROIS OBJECTIFS SPECIFIQUES

- **OS1** : Renforcer et structurer les services de collecte de lait, les centres de services de proximité et leur réseau pour les familles d'éleveurs des départements de Dagana et Podor
- **OS2** : Améliorer les moyens d'existence des familles d'éleveurs (en particulier les plus pauvres) et leurs capacités à passer les périodes de soudure et de crise
- **OS3** : Favoriser le dialogue interprofessionnel (filrière lait) et la concertation multi-acteurs (politique territoriale)

UN RESEAU D'ELEVAGES PILOTES

Le projet poursuit son appui à des élevages pilotes (EP) de la phase 1 qui sont constitués d'exploitations ayant formulé un projet de développement de la production laitière (activités d'appui-conseil, contrôle laitier). Ils ont été rejoints par des EP qui souhaitent développer la production d'emboche ovine et bovine (exploitations familiales ou initiatives collectives).

Ce réseau de 25 EP sera mobilisé pour des journées d'animation-formation et des visites d'échanges techniques dans un premier temps sur le thème de l'alimentation des animaux.



Elevage pilote - séance d'appui-conseil

Un programme d'alphabétisation fonctionnelle en langue pulaar.

Une première phase du programme d'alphabétisation en langue pulaar a démarré depuis début décembre 2016. Sa mise en œuvre, confiée au GIE Ardo Mbantou, vise à former 200 personnes. Il s'agit en priorité de femmes et de jeunes, choisis parmi les élevages pilotes, les porteurs d'initiatives économiques de diversification des revenus, les animateurs et animatrices villageoises et les membres d'organisations locales.

A ce jour, 10 classes d'alphabétisation ont été mises en place au niveau de la zone avec un nombre un plus important d'apprenants (234 personnes). Le nombre de classes est moins important dans la zone du Waloo, le long du fleuve Sénégal que dans le Jeeri au sud, qui est une zone agro-écologique plus orientée vers l'élevage du fait des réalités climatiques et où se situe la plupart des villages d'intervention du projet.

Structure et répartition des classes d'alphabétisation

	Zone du Jeeri	Zone du waalo
Nombre de classes	7	3
Nombre de femmes	134	54
Nombres d'hommes	37	9

Animation et développement communautaire : Une intervention du projet Asstel à l'échelle « villageoise »

Les activités du volet socio-économie et résilience des familles conduites à l'échelle villageoise et inter-villageoise (« nokku », équivalent de terroirs) constituent une des bases structurantes de l'intervention du projet Asstel. La première étape a consisté à recenser les initiatives économiques dans 50 des 100 villages de la zone d'intervention. L'équipe a identifié plus de 90 projets collectifs de diversification économique notamment portés par des groupes de femmes (embouche ovine ou bovine, production maraîchère et avicole, transformation de céréales, etc.). Dans l'immédiat 25 projets, les plus avancés, sont accompagnés dans leur réalisation (formation, visites d'échanges, conseils, montage de projets, recherche d'appuis financiers et non financiers).

Des animatrices et animateurs villageois relais pour une action « à la base »

Afin de démultiplier les activités et d'initier une dynamique de développement depuis la base, le projet a décidé d'identifier et d'associer des femmes et des hommes au sein des exploitations familiales dans les villages pour assurer des fonctions d'animation. Ces animatrices et animateurs villageois relais (AVR) sont appuyés et suivis par l'équipe projet. A ce jour 57 AVR ont été identifiés et sont formés au fur et à mesure aux différentes activités d'animation (gestion des risques, techniques d'élevage, etc.) et de suivi des initiatives économiques portées par les groupes locaux. Dans les villages où ont été mis en place une classe d'alphabétisation, les AVR participent également aux « séances de classe », ce qui leur permet de faire le lien entre les différentes activités qui sont conduites au niveau de leur village. Après 2 séances de formation sur l'animation de groupes autour de la « gestion de la période de soudure », les interventions en tandem avec l'équipe projet auprès des groupes villageois ont pu commencer.

UNE FEMME TMOIGNE

« Grâce à l'alphabétisation j'arrive maintenant à écrire mon nom, mon numéro de téléphone, je note aussi la quantité du lait que je livre à la laiterie du Berger », témoigne Mariata Ba, une femme bénéficiaire du programme d'alphabétisation dans le village de Souillène.



Classe d'alphabétisation



Troupeau et paysage du Jeeri



Animation sur la gestion de la période de soudure

AVEC SOUTIEN DE :



PARTENAIRES



CONTACT : Représentation du Gret au Sénégal - Dakar
tel : 00 221 77 099 84 27 / e-mail : barrau@gret.org

www.gret.org/Sénégal

Contact projet au Sénégal: Marc Petitdan
Contact au siège : Cécile Broutin

Le contenu de la publication relève de la seule responsabilité du Gret et ne peut aucunement être considéré comme reflétant le point de vue des partenaires techniques et financiers.

Présent au Sénégal depuis « année », le Gret est une ONG française de développement solidaire, qui agit depuis 40 ans du terrain aux politiques, pour lutter contre la pauvreté et les inégalités.

Sénégal